

Ворошиловское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
гуманитарного цикла
_____ Ж.Э. Байшуакова

Протокол №1
от "27" 08.2026г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
_____ М.Ю. Дышаева

Протокол № 1
от "28" 08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ ОШ № 104
_____ Е.В. Лымарь

Приказ № 138
от "31" 08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Теория и практика сочинения-рассуждения»

для обучающихся 9 класса

Волгоград 2026г.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ
ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена
Владимировна, директор

20.10.26 12:28
(MSK)

Сертификат 009F85DD7B0E66014E31C31E8BFC76806

Пояснительная записка

Программа учебного курса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и в соответствии с учебным планом МОУ ОШ №104 на 2026-2027 уч.год. Представленный курс поможет учащимся подготовиться к сочинению – рассуждению, предусмотренному итоговой аттестацией в 9 классе.

Новизна программы - в предоставлении большего количества разнообразных заданий, которые можно использовать выборочно. Отбор текстов осуществлен с точки зрения нравственного и этического воспитания. Акцентирование внимания на взаимопроверке, рецензировании, редактировании текстов.

Количество учебных часов: 34, в неделю – 1

Формы промежуточной и итоговой аттестации: тест, сочинение.

Цели и задачи курса:

Теоретические:

Освоение знаний о языке и речи: литературных нормах, видах речевой деятельности, функциональных стилях русской речи;

Развивающие:

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;

Практические:

Совершенствование коммуникативных умений;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

20.10.26 12:28
(MSK)

Сертификат 009F85DD7B0E66014E31C31E8BFC76806

Овладение умением проводить лингвистический, стилистический анализ текста, определять авторскую позицию, выражать собственное мнение по заявленной проблеме, подбирать убедительные доказательства своей точки зрения; логично и образно излагать свои мысли, составлять связное высказывание;

Воспитательные:

Воспитание сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения;

Воспитание стремления к самостоятельной работе по приобретению знаний и умений в различных областях жизни;

Применяемые технологии:

- технология исследовательской деятельности учащихся;

- технология проблемного обучения.

-информационные технологии

Основное содержание курса составляют знания о языке, литературных нормах, видах речевой деятельности, функциональных стилях русской речи, тексте. Значительное внимание в содержании программы уделено формированию практических навыков анализа текста, в составлении собственного текста.

Материал рассматривается в порядке усложнения: последовательно формируются навыки по составлению собственного текста-рассуждения

Программа базируется на межпредметных связях с литературой, историей, экологией.

Планируемые результаты: по окончании курса учащиеся имеют знания о языке, литературных нормах, видах речевой деятельности, функциональных стилях русской речи, тексте. Значительное внимание в содержании программы уделено формированию практических навыков анализа текста, в составлении собственного текста.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

20.10.26 12:28
(MSK)

Сертификат 009F85DD7B0E66014E31C31E8BFBC76806

Требования к результатам освоения:

Личностные:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) готовность к самообразованию.

Метапредметные:

- 1) адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- 2) умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- 3) способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- 4) умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- 5) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные:

- 1) писать сочинения разных типов, умело приводя аргументы;
- 2) писать сочинения-рассуждения;
- 3) владеть формами обработки исходного текста

	Тема занятия	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Основные цели и задачи курса.	1		http://www.fipi.ru/
2	Требования к творческой работе.	1		
3	Памятка «Советы по написанию сочинения»	1		
4	Определение функционального стиля текста.	1		https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
5-6	Работа со смысловыми типами речи.	2		
7-8	Анализ текста худ. стиля с грамматическим заданием	2		https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
9-10	Обучающее сочинение по тексту худ. стиля.	2		https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
11	Рецензирование, редактирование собственной творческой работы.	1		
12-13	Анализ текста публицистического стиля с грамматическим заданием.	2		https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
14-15	Обучающее сочинение по тексту публицистического стиля.	2		https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
16	Рецензирование и редактирование творческих работ.	1		
17-18	Функциональные особенности научного стиля.	2		https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
19-20	Анализ текста научного стиля с грамматическим заданием.	2		https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
21-22	Обучающее сочинение по тексту научного стиля	2		https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
23	Рецензирование и редактирование творческих работ	1		
24-25	Анализ текста разговорного стиля. Особенности.	2		https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
26-27	Обучающее сочинение по тексту разг. стиля	2		https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content

28	Рецензирование и редактирование творческих работ	1		
29-30	Функциональные особенности официально- делового стиля	2		https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
31-32	Создание текста официально-делового стиля	2		https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content
33	Рецензирование и редактирование творческих работ	1		
34	Итоговое занятие	1		

Литература:

- 1.Архарова Д.И., Долинина Т.А. Анализ текста и написание рецензий. Домашний репетитор.
- 2.Богданова Г.А. Уроки русского языка в 9 классе.
- 3.Григорьева Н.А. Практикум – справочник для подготовки к ЕГЭ по русскому языку.
4. Егорова Н.В., Дмитриева А.П. Поурочные разработки по русскому языку. Классическая программа и подготовка к ЕГЭ
5. Михайлова Е.В. Тесты и тексты для комплексного анализа.
6. Угроватова Т.Ю. Материалы для подготовки к итоговой аттестации в 9 классе.

Использование ЦОРов :

Грамота.ру <http://www.gramota.ru/>, на котором помимо словарей активно используются на уроках интерактивные диктанты; коллекция диктантов кроме того находится на Российском образовательном портале <http://language.edu.ru/> ;

Тесты по русскому языку <http://likbez.spb.ru/>.

Полный свод правил вместе с алгоритмами этих правил можно найти на портале «Основные правила грамматики русского языка»